珍惜生命每一天

东方中学 唐丽

**教材分析：**

 （一）教材内容：本课教学内容选自上海教育出版社《思想品德》七年级第一学期（试用本）第二课《珍惜生命，健康成长》的第三框《让生命焕发光彩》。《珍惜生命，健康成长》一共三框内容，《生命来之不易》、《学会珍惜生命》和《让生命焕发光彩》，三框内容层层递进，环环相扣，让学生感受到生命的来之不易，生命是美好的也是脆弱的，唤起学生珍惜有限的生命，并教会学生如何让有限、平凡的生命焕发出它独有的光彩！三框内容完整实现了知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的教学目标！第三框《让生命焕发光彩》旨在让学生理解珍惜时间及感悟生命的价值和意义！

 （二）课标要求：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标领域** | **二级主题** | **学习内容与要求** |
| 知识 | ★时间的宝贵，时间对于生命的意义 | ★合理安排自己的时间 | C |
| 过程、方法与能力 | ★调查学习兴趣爱好时间安排的有效性，通过探究学会管理时间。 |
| 情感、态度与价值观 | ★ 认识生命是有限的，培养珍爱生命的意识。 |

**学生分析：**

中学时代，使我们处于紧张的学习的时代，飞速地成长着，永远不够用的时间，让我们感觉游刃有余的学习和生活与我们渐行渐远。课前调查中发现部分学生无论是学习还是闲暇，时间游刃有余，但是有的学生总是时间不够，有的学生觉得学习生活枯燥乏味，学业负担沉重，有的学生没有认识到时间的宝贵，体验不到时间对于生命价值的意义，这就对教学提出了要求，如何引导学生深入理解生命的精彩来自于每天的努力与奋斗，来自于对时间的珍惜和尊重，从而养成良好的习惯。

针对这些实际情况，在进行教学设计中不仅要注重激发学生对精彩的生命缘于对时间的珍惜的理解，激发他们对合理安排时间取得成功的渴望；引导学生在日常的学习生活中合理安排自己的学习、兴趣爱好、休息时间，让自己的每一天都过得精彩，使生命的宽度不断延伸。

**教学目标**

1. 知识和技能：初步懂得珍惜时间的意义，知道珍惜时间的方法，学会合理安排时间，让自己的生命更精彩。初步培养调查分析、解决问题的技能，交流与合作能力。

2. 过程与方法：通过典型案例的分析理解精彩的人生需要珍惜生命每一天以及珍惜时间的意义；通过课前的实践探究、课中的学习讨论等活动，掌握合理安排时间的方法。

3. 情感态度与价值观：学会珍惜时间，合理安排时间，从而焕发生命的光彩，让生命更有价值。

**教学难点、重点：**

教学重点：学会管理时间，合理安排时间。

教学难点：珍惜生命每一天，焕发生命的光彩

**教学准备：**

1. 教学资料、课件

2. 学生收集、记录学习时间有效性的相关资料，小组合作，制作PPT

3. 学生调查问题

**教学过程及设计说明**

（一）【**导入**】生命对每个人而言只有一次，如何让自己有限的生命，过得更加精彩，更有意义。这就是今天老师和大家一起探讨的话题

**板书：三、让生命焕发光彩**

师：我们每个人都希望在自己的生命中写下美丽的音符和绚烂的色彩。那么你认为，哪些人的生命是这样的呢？（心中的榜样和目标）

生：交流介绍心目中的目标

师： 老师也对在这次雅加达运动会中，跑出9秒92优异成绩的苏炳添很感兴趣！我们一起来重温苏炳添辉煌的片刻。

**视频展示：苏炳添辉煌的片刻**

该枚金牌极具含金量，9.92，是一种中国速度，站在了亚洲之巅，课前老师对他的事迹进行了资料的收集。我们一起来探究下9.92秒记录的背后。

**现场展示：PPT《苏炳添9.92秒的背后》资料展示**

师：看了这段材料以后，你有什么感受和体会？

生：交流

师：对运动员而言，他的运动生涯是极为短暂的，他的努力，他的拼搏实际上都是体现了他对时间珍惜，包括我们前面所谈到的这些榜样人物，他们都是由普通人成长起来，但是他们却比我们更努力，更懂得珍惜时间，最终取得了辉煌的成就，让自己的生命焕发出了不一样的光彩。焕发生命的光彩，从珍惜每一天开始。

【板书】1、珍惜生命每一天

|  |
| --- |
| **设计说明：** 榜样性人物的展示，刚开始时学生可能觉得他们是高高在上的，他们的高度是我们无法到达的。但是通过学生课前对苏炳添材料的收集，课堂上的分析和思考，学生最终感悟到实际上这些取得精彩成就的人也都是从普通人一路走过来的。任何人的成功都不是轻而易举的，都需要付出比常人更多的努力与奋斗。只有抓紧生命中的分分秒秒，才能使自己变得不平凡。通过典型案例的分析，让学生从榜样身上得到启发，要让自己的生命换发光彩，就要珍惜生命中的每一天，要学会坚持与努力，不让光阴虚度。此环节运用学生感兴趣的运动员材料，一方面激发学生的学习兴趣，另一方面能提高学生的认同感，有利于提高教学效果。最终引发学生对于焕发生命光彩，珍惜生命每一天的思考。 |

（二）【新课】

 **第一环节：管理好时间**

师：一天24小时，对每个人都是平等的，而在生活中，我们经常听到这样的感叹，时间不够呀，来不及呀……为了更深入的了解这个问题，我们第2小队在课前对这种状况做了一个相关的调查。

**活动一：**课前调查的汇报和调查内容的探讨（一）

——某天作业完成时间的探究

师：非常感谢两位同学的汇报，掌声送给他们。

师：在刚才的汇报中，老师欣喜的看到有15%的同学选择了A选项，老师相信A选项的同学肯定对 C选项的同学有一些好的建议。下面请我们A选项同学现场来分享下他们有效的做法和经验。

生：代表交流

师：非常感谢我们各位同学的分享。老师也希望我们C选项同学包括B选项同学，都能从A选项同学当中得到启示。克服缺点，希望我们同学更充分的管理好自己的时候，来提高我们的学习能力。

|  |
| --- |
| **设计说明：**对学生而言，主要任务是学习，所以，学生课前的调查主要从学习时间安排入手。通过学生对学习生活中某项作业完成情况的课前调查，并将结果在课堂上汇报引发学生思考。学生在对C选项同学深入分析后懂得哪些主要原因造成时间的浪费，并有选择A选项同学分享珍惜时间的经验，最终让学生在同伴的交流中懂得如何合理安排时间。这种来自于学生中的自我教育学生接受程度高。 |

**【第二环节】焕发光彩**

师：老师想继续采访A选项同学，多出来的时间，你们是如何安排的呢？

**活动一：现场采访**

师：但是现实生活中，我和班级同学聊天的时候，却发现有这样的一些问题。老师把这些问题交给了我们第2小队，让他们来向大家汇报下到底是怎么的问题。

**活动二：**课前调查的汇报和调查内容的探讨（二）

——兴趣爱好和学习之间的矛盾

学生：

为什么父母会这样的安排？下面我们就来听听父母的心声。

**活动三：**“兴趣爱好和学习之间的矛盾”父母的采访视频家长

学生讨论：老师看到有30%的同学其实并不想放弃自己的兴趣爱好，那我们怎么来消除父母的顾虑？

归纳：的确如此，只要我们能做到合理有效的安排好学习时间，我们是完全可以兼顾到娱乐、兴趣爱好的，所以说，用好生命中的每一分钟，我们的生活是可以变的更加丰富多彩，我们的生命也会更有品质。

|  |
| --- |
| 设计说明：学习方面，学生懂得了要合理有效的安排时间，但在生活中，特别是进入初中，他们还面临了其它方面时间上的矛盾和冲突，这些矛盾和冲突可能来自于老师和家长，更多的是来自于家长。主要体现在兴趣爱好和学习之间的矛盾。对此，课前学生又一次进行了调查。课堂展示有多少学生因为学习任务的紧张而放弃了兴趣爱好或者家长认为学习时间上的矛盾和冲突，而让学生牺牲兴趣爱好的状况，再次引发学生的思考，通过分析父母顾虑背后的原因，并从自身出发寻求解决方案，最终使学生意识到要合理安排好学习娱乐兴趣爱好的时间，让自己的生活变的更加丰富多彩，焕发生命的光彩。 |

【**第三环节**】制作时间规划表

师：在刚才同学所展示的计划表时，大家都有羡慕。心动不如行到，我们现在就来制作一周规划表。

在刚才同学所展示的计划表时，大家都有羡慕。老师建议大家下课后都来制作一张自己的一周规划表，让我们更加合理有效科学的安排自己的时间。