**2009学年第2学期 初一语文 期中复习卷**

（时间100分钟，满分100分）

班级： 姓名： 得分：

注意：本卷共27题，请做在答题纸上。

**第一部分 积累与运用（20分）**

**一．默写（共10分）**

1．千淘万漉虽辛苦， 。

2． ，菊残犹有傲霜枝。

3．无丝竹之乱耳， 。

4．南宋的志南和尚在《绝句》中描写出了二月天春风春雨的轻柔凉美的千古

名句是： ， 。

**二．基础知识（共10分）**

5．下列加点字注音完全正确的一组是（ ）

A．冗杂 （rǐng） 磅礴 （bàng） 羁绊 （jì）

B．戛然而止（gā） 颤栗 （ lì） 溽热 （rù）

C．蓦然 （mò） 瞳仁 （tóng） 阑珊 （shān）

D．弄堂 （lòng） 毗临 （bí） 发怵 （chù）

6．下列词语书写有误的一组是（ ）

A．动人心弦 发怵 毗邻

B．不卑不亢 品茗 烧灼

C．躁热 晦暗 五味俱全

D．警惕 遗憾 时髦

7．下列说法错误的一项是（ ）

A．整句是指一对或一组结构相似的句子。

B．散句指句式灵活而富有变化的句子，长短不一，自由活泼。

C．整句指使语气舒缓，散句能加强语势、强调语义。

D．对偶句、排比句、反复句都属于整句。

8．下列句子标点符号运用不正确的一项是（ ）

A．他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。

B．看到这片废墟，他们痛哭并大喊：“我的儿子”！“我的女儿”！

C．对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。

D．你走后第二天，妈妈哭了，眼睛肿了两天：这叫做悲喜交集的眼泪。

9．下列语句中加点的词语运用不正确的一项是（ ）

A．波光明灭，泡沫聚散，岁月是一去不返的逝川。

B．你们津津乐道的，都是飞行中看到的好风景。

C．夜深时不能和娟娟的月儿谈心。

D．于是水得以安然度过难关了。

10．阅读下面一段文字，按要求答题。

那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交xiè了，正是祸不（ ）行的日子，我从北京到徐州，打算跟着父亲奔丧回家。到徐州见着父亲，看见满院狼藉的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。

 （1）根据拼音写汉字 交xiè（ ）

（2）在括号内填写恰当的字 祸不（ ）行

（3）解释词语 狼藉：

（4）这段文字出自课文《 》，作者是

**第二部分 阅读（40分）**

**一．文言文（共11分）**

**（一）阅读下文，完成11—13题（5分）**

**爱莲说**

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊；自李唐来，世人皆爱牡丹；予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻；莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

11．带点字解释

 陶后鲜有闻 鲜：

12．句子解释

出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

13．本文采用的是以花喻人、托物言志的写法。那么作者对莲的赞美寄寓了

他怎样的生活态度？

**（二）阅读下文，完成14—16题（6分）**

**唐太宗吞蝗**

贞观①二年，京师旱，蝗虫大起。太宗入苑②视禾，见蝗虫，掇数枚而咒曰：“人以谷为命，而汝食之，是害于百姓。百姓有过，在朕③一人。尔其④有灵，当蚀我心，无害百姓。”将吞之。左右遽谏曰：“恐成疾，不可！”太宗曰：“所冀移灾朕，何疾之避？”遂吞之。 （根《贞观政要》改写）

【简注】

①贞观：唐太宗的年号 ②苑（yuàn）：古代帝王的园林

③朕(zhèn)：皇帝自称 ④其：如果

【练习】

14．带点字解释

①所冀移灾朕 冀：

15．句子解释

何疾之避？

 这个句式跟《陋室铭》中的 一句相似，应理解为

16．唐太宗吞蝗虫的用意是想说明

**二．现代文（共29分）**

**（一）阅读下文，完成17—20题（11分）**

**气侯的威力**

①  可以毫不夸张地说人矣在到达南极之前，实际上还并不真正理解气候到底有多大威力。对于正常人来说，南极的气候确实是令人谈虎色变。然而气象学家们却是喜出望外，因为他们终于找到一个最理想的实验室，并且希望能从这里找出一把解开全球气候变化之谜的钥匙。

②  经过大量研究后，科学家们普遍认为，影响全球性气候变化主要有三个关键性困素：一是地球从太阳所吸收的能量的变化；二是从球表面反射回太空的能量的多少；三是大气对流和海洋环流的相互作用。而最近的研究表明，南极大陆的存在对这三个关键性因素都有很大控制作用。

③  首先，南极冰盖对于太阳辐射能量的变化是非常敏感的，进而影响地球的气候变化。科学家们通过大量的观测结果估计，如果太阳辐射出来的能量减少1％，南极冰盖就会向外延伸1100千米，这将导致地球表面温度下降5度，因而引起全球的气候发生灾难性的变化。二如果太阳辐射出来的能量减少1.6％，则整个地球就将被冰层所覆盖，这对人类来说，无疑是一种灭顶之灾。

④  其次，南极冰盖的存在就像是在地球的表面安装了一个巨大的反射镜，将太阳辐射到这一地区的能量的绝大部分都反射回去。再加上南极高原的空气稀薄而千燥，灰尘极少，所以被冰层反射回来的能量很难被空气所吸收。因而白白地反射到太空中去，致使地球损失了相当一部分热能。南极冰盖覆盖了南大洋很大一部分面积，这茸生毡坐栏了大气沙变臼担哟垫交换，固而严重地影响了地球上的气候变化。

⑤  更加重要的是，南极冰盖季节性的胀缩。把上述的这种效应大大地放大了。我们知道，冰对来自于太阳的能量的反射率大约是水的5~16倍。而在冬天，冰盖的面积是夏天时的5倍。最大时覆盖了整个南半球面积的8％， ，南极冰盖的存在和胀缩对全球性的气候变化影响之大就可想而知了。

⑥  还有，若从全球范围来看，海洋和大气循环系统就像是一台巨大的热动力机，其热能主要来自被太阳光加热了的地球表面，特别是善于吸收热量的海洋表面，在这里，海水将大阳能吸收并贮存起来，为这个热动力机准备了取之不尽的燃料。 ，在地球的表层形成了两个互相影响的循环系统；这就是大气对流和海水的环流。一方面，赤道附近的热空气上升，从高空分流向地球的两极，在那里释放出所携带的热量而变冷变重，下降到地面以后又从两极吹回到赤道，形成了大气的全球性对流；另一方面，太阳将赤道附近的海水加热以后，从大洋表层流向两极，在那里冷却后，又从洋底流回赤道，组成了另外一种连续不断的热交换，形成了全球性的大洋循环系统。

⑦特别应该指出的是，在这台热动力机动转的过程中，南北两极所发挥的作用并不是相同的，其中南极的控制作用要比北极大得多。这是因为，最近的研究表明，南极不仅仅是南半球，而且也是全球性大气和海洋环流的中心，这主要是由于南极高大的陆地冰盖造成的。而北极冰盖仅仅是一片平坦的海洋，所以其影响则要比南极小得多。例如；最新的观测结果证明，南极附近的深部海水往北一直穿过赤道，到达大西洋的北部，这对北半球的气候必然会造成一定的影响。

17．第⑤、⑥段划横线处应填入的词语分别是（ ）

A．于是 那么B．反而 因此C．那么 反而D．因此 于是

18．第③段中画线句运用了 的说明方法，具体说明了

19．根据文意，下列表述不正确的一项是（ ）

A．南极是气象学家们研究全球性气候的最理想的实验室。

B．影响全球性气候变化的三个关键性因素都受南极大陆存在的控制。

C．南极冰盖季节性地强胀，会对地球的气候的变化产生或大或小的影响。

D．南极冰盖反射了太阳辐射到地面能麦的绝大部分，因而使地球损天了

相主一部分热能。

20．第②段划线句中的“控制作用”主要表现在哪些方面？

(1)

⑵ 南极冰盖的存在与胀缩会改变地表对太阳辐射能量的发射效应。

(3)

**（二）阅读下文，完成21—26题（18分）**

**心花**

①我是苍茫大山的女儿，常常穷得只剩下梦想。别的同学可以将汇款换成大把大把的快乐，而我只能在图书馆、教室、寝室留下苦读的身影。所以当老师将三百元的一等奖学金递到我面前时，我先是慌得不知所措，继而惊喜万分地双手接过。

②躺在床上，面对那一叠不厚不薄的钞票，爸爸累弯的腰，妈妈缺乏营养而蜡黄的脸，那个一贫如洗的家，没商没量地纷纷涌到我眼前。妹妹马上要参加高考，没有资料是不行的，得寄她五十元；弟弟的学费也许还欠着呢，给他留三十元算了；嫂嫂正在坐月子要钱买营养品，至少得五十元；春耕又开始了，爸妈肯定又在为化肥钱东家借、西家凑，想着他们涨红了老脸，低声下气求别人的样子，泪一下涌了出来。五十无不够，那就拿一百元吧。唉，怎么一会儿就剩下七十元了呢。妈妈那件衬衫补丁一个叠着一个，买件新的二十元该够了吧？爸爸要买的则太多了：鞋子、衬衫、长裤……唉，不想了，一想起家里的窘境，真想大哭一场。

③我跳下床，一不小心踩在了鞋子上，那双不kān负荷的鞋已成了“开口笑”，看来不买一双是不行了。三百元奖学金转眼“烟消云散”。

④“请客！”几个室友蜂拥而入。“请什么客？”我一时有点莫名其妙。‘别装蒜了，那么多奖学金，不意思一下可不行哟。”

⑤天口我怎么将“请客’这茬给忘了口“请客”是我们寝室的传统。谁有了汇款，谁捞了点外快，不请众姐妹一顿别想过好日子。我深知自己无力回报，她们每次请客我都尽量回避。无奈每次她们拉的拉，扯的扯，让我无法推脱。坐在她们中间，听着她们无忧无虑的笑声，想着欠人家这份情如何偿还，往往我是吃得时候少，伤心、不安的时候多。但我从不愿将我的一切告诉她们，我不愿看到别人同情的目光。我只有将自己的苦和泪埋在日记里。可现在……

⑥  我努力微笑着：“姐儿们，今天晚上我请客。”大家因为我先前沉默了一大阵子，这会儿又蹦出一句，都怪怪地瞟我一眼，又各忙各的了。我委屈极了，憋着气，拉开门跑了出去。刚带上门，雪儿愤愤的声音尾随而至：“我们哪次请客没请她去？这次好不容易轮上她了，却一毛不拔，真是。”叶子接着说：“总请她吃，连咱们的友情都被吃掉了，小气鬼！”……

⑦  我再也听不下去了，边捂着嘴流泪边跑。如果能够挽回她们对我的友好，我宁愿用全部的三百元，甚至三千元请她们，只要她们不误解我，不对我冷冰冰的，我什么都愿做——我实在不愿被打入友情的冷宫。

⑧  傍晚我提着一大包东西回来了。包里有雪儿爱吃的花生米、叶子爱嗑的海瓜子、玲玲喜欢吃的兰花豆，我还特意给珊珊买了本她梦寐以求的杂志。至于妈妈的衬衫、我的鞋子自然依旧躺在梦想中。我在寝室门口调整好表情，轻轻推开门，意外地，屋里一个人也没有。难道她们就这样联合整我、排斥我？好不容易提起的心情又沉进万丈深渊。

⑨  我一头栽在枕头上，却发现枕旁放着一叠钱和一张纸条，纸上写着： 阿云，我们出于一种阴暗的好奇心偷看了你忘了收起的日记，才知道你一直多么坚强地面对生活。可上午我们却那样残酷地伤害了你。你为什么不早告诉我们你的一切呢？你错了，我们从未轻视过你。这八十元钱是我们八个人凑起来的，别逞强，收下吧，它不是施舍，是友情。小云，再一次请你原谅我们庸俗的言行，原谅我们的肤浅与无知。

⑩  风轻轻，花淡淡，静静的黄昏里一种声音温柔地传来，幽长幽长……我知道那是花开的声音。我小时候就听奶奶说过：每一个人心里都有一朵美丽的心花，而且只有在特殊的情况下盛放。雪儿、叶子，此刻我清晰地听到有一种声音从你们心灵深处悠悠传来，轻轻柔柔地渗进我的生命……

(11)那就是花开的声音吧？

21．看拼音写汉字：不kān（ ）负荷

22．文章第②段，详细地写出“我”打算分配这笔奖学金的目的是：

23．第⑤段打口处的标点可以是A（！ 。），也可以是B（， ！），请简要说出

两者在意思表达上的区别。

24．第④段划线句中“怪怪地”一词在文中的含义是：

（1）

（2）

25．阅读全文，从下列对文章的理解中选出正确的一项（ ）

A．文章围绕“我”得到奖学金后请客的风波，批评了学生中用外快请客

的不良风气。

Ｂ．第⑦段划线句运用了比喻的修辞手法，形象地写出了“我”失去友

情之后的痛苦。

Ｃ．本文以“心花”为线索，写出了“我”处理奖学金的过程和美好的

心愿。

D．第（11）段中“花开的声音”指的是同学们心灵沟通后相互理解、包

容和关爱的心声。

26．如果你是文中的“我”，当看了枕边室友们给的钱和纸条时，你此时心情

会怎样？联系全文，请你写一则80字左右的日记。（5分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第三部分 写作（40分）**

27．题目：成功不难

要求：请不要写成议论文，请写自己的经历感受。字数在600字左右。字迹

工整，卷面清洁，不写错别字，能用规范的修改符号。

**2009学年第2学期 初一语文 期中复习卷答题纸**

班级： 姓名： 得分：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **第一部分** | **第二部分** | **第三部分** | **总分** |
| **一** | **二** | **一** | **二** |
| **（一）** | **（二）** | **（一）** | **（二）** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用（20分）**

**一．默写（共10分）**

1． 2．

3．

4． ， 。

**二．基础知识（共10分）**

5．（ ） 6．（ ） 7．（ ）

8．（ ） 9．（ ）

10．（1）交xiè（ ） （2）祸不（ ）行

（3）狼藉：

（4）《 》，作者是

**第二部分 阅读（40分）**

**一．文言文（共11分）**

**（一）阅读下文，完成11—13题（5分）**

11．鲜：

12．

13．

**（二）阅读下文，完成14—16题（6分）**

14．冀：

15．

16．说明

**二．现代文（共29分）**

**（一）阅读下文，完成17—20题（11分）**

**气侯的威力**

17．（ ）

18．

19．（ ）

20．(1)

⑵ 南极冰而问存工与胀缩会改变地表对太阳辐射能重的友射效应。

(3)

**（二）阅读下文，完成21—26题（18分）**

**心花**

21．不kān（ ）负荷

22．

23．

24．（1）

（2）

25．（ ）

26．如果你是文中的“我”，当看了枕边室友们给的钱和纸条时，你此时心情

会怎样？联系全文，请你写一则80字左右的日记。（5分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第三部分 写作（40分）**

27．题目：成功不难

要求：请不要写成议论文，请写自己的经历感受。字数在600字左右。字迹

工整，卷面清洁，不写错别字，能用规范的修改符号。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **成** | **功** | **不** | **难** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2009学年第2学期 初一语文 期中复习卷参考答案**

**第一部分 积累与运用（20分）**

**一．默写（共10分）**

1． 吹尽狂沙始到金 2． 荷尽已无擎雨盖

3． 无案牍之劳形

4． 沾衣欲湿杏花雨 ， 吹面不寒杨柳风 。

**二．基础知识（共10分）**

5．（ C ） 6．（ C ） 7．（ C ）

8．（ B ） 9．（ D ）

10．（1）交xiè（ 卸 ） （2）祸不（ 单 ）行

（3）狼藉： 凌乱，乱七八糟

（4）《 背影 》，作者是 朱自清

**第二部分 阅读（40分）**

**一．文言文（共11分）**

**（一）阅读下文，完成11—13题（5分）**

11．鲜： 少

12．（莲花）从淤积的污泥里长出来却不沾染，经过清水的洗涤却不显得妖艳。

13． 表达了作者不与世俗同流合污的高尚品格和对追名逐利的世态的鄙视和

厌恶。

**（二）阅读下文，完成14—16题（6分）**

14．冀： 希望

15． 为什么要回避疾病呢？

 “何陋之有” 有什么简陋的呢？

16．说明 皇帝关心百姓

**二．现代文（共29分）**

**（一）阅读下文，完成17—20题（11分）**

**气侯的威力**

17．（ D ）

18． 列数字

 南极冰盖对来自太阳的能量是非常敏感的。

19．（ C ）

20．(1) 南极冰盖对太阳辐射能量的敏感变化，会导致全球气候的强烈变化。

⑵ 南极冰而问存工与胀缩会改变地表对太阳辐射能重的友射效应。

1. 南极冰盖使南极成为全球性大气和海洋环流的中心。（或：南极冰盖

对全球性大气和海洋环流的影响巨大。）

**（二）阅读下文，完成21—26题（18分）**

**心花**

21．不kān（ 堪 ）负荷

22． 写出了“我”家境贫穷，为下文写她不主动请客作铺垫。

23．前者强调了“我”心中原没有请客的意思，听到室友说要请客时感到非

常的惊讶；后者强调了“我”知道要请客的传统，但忘记了。

24．（1）室友们认为我“小气”，不愿意请客，认为“我”的请客是虚情假意。

（2） “我”说出请客是在室友提醒下的迟疑表现。

25．（ D ）

26．日记格式1分，语言表达2分，感受内容2分。

27．作文（略）