**东方中学2012学年第一学期初一语文期中考试试卷**

考试时间：100分钟 满分：100分 2012.11.8

出卷人：张敏、丁晓华、沈平、朱琴

考生注意：本试卷共25题。请将所有答案写在答题纸上，写在试卷上不计分。

**第一部分 阅读（60分）**

**一．文言文阅读（30分）**

**（一）默写（12分）**

1.下见小潭，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《小石潭记》）

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江清月近人。（《宿建德江》）

3.又送王孙去，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《赋得古原草送别》）

4.露从今夜白，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《月夜忆舍弟》）

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，请从吏夜归。（《石壕吏》）

6.戎马关山北，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《登岳阳楼》）

**（二）阅读下面的诗，完成第7—8题（4分）**

《卖炭翁》

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。翩翩两骑来是谁？黄衣使者衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红绡一丈绫，系向牛头充炭直。

7.作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“系向牛头充炭直”中“直”的意思\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.下列理解错误的一项是\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. “满面尘灰”两句说明了卖炭翁的辛劳。

 B. “卖炭得钱”两句说明了卖炭翁的贫困。

 C. “一车炭”三句批评了卖炭翁的懦弱。

 D. “手把文书”两句揭露了宫使的蛮横。

**（三）阅读下文，完成第9—11题（6分）**

……

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

1. 解释句中加点词语 （1）悄怆幽邃 ( ） （2）以其境过清（ ）
2. 翻译句子

 斗折蛇行，明灭可见。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.作者抓住小石潭幽静的特点，写出了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的感受。

**（四）阅读下文，完成第12—14题（8分）**

**孙叔敖杀两头蛇**

孙叔敖，楚之令尹也，治国有功，楚人誉之。其幼时，尝出游，见两头蛇，杀而埋之。归而泣。其母问其故，叔敖对曰：“吾闻之：见两头之蛇者死。向者吾见之，恐去母而死也。”母曰：“蛇今安在？”曰：“恐他人又见，杀而埋之矣。”母曰：“尔有阴德，神必佑之，毋忧。”

1. 解释词语 （1）其母问其故( ) （2）恐去母而死也（ )

13.下列义项对文中划线句翻译正确的一项是（ ）

A.孙叔敖小时候，有一次出外游玩，看见一条两头蛇，杀了就掩埋了它。

B.孙叔敖小时候，尝试着有一次出外游玩，看见一条两头蛇，杀了掩埋了它。

C.孙叔敖小时候，曾经有一次出外游玩，看见一条两头蛇，杀死就掩埋了它。

D.孙叔敖小时候，尝试着出外游玩，见两头蛇，杀了就掩埋了它。

14.文中的孙叔敖是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

**二．现代文阅读（30分）**

**（一）阅读下文，完成第15—19题（13分）**

**牙齿是人的“身份证”**

①有一次,两架飞机在大西洋的加那利群岛机场相撞,造成577人死亡。其中,美国死亡326人。面对残缺不全、血肉模糊的众多尸体,美国专家利用[牙齿](http://www.qikan.com.cn/SearchResult.aspx?type=0&startpos=1&sort=1&keywords=%d1%c0%b3%dd)最终biàn明并确认了212名美国死难者的[身份](http://www.qikan.com.cn/SearchResult.aspx?type=0&startpos=1&sort=1&keywords=%c9%ed%b7%dd)。

②牙齿怎么能“验明正身”呢?原来,牙齿是人体中最坚硬的活体器官,它从外到内由牙釉质、牙本质、牙骨质及牙髓腔中的牙髓构成。其中牙釉质是牙冠最表层的半透明、高度钙化的坚硬组织,硬度比钢铁还硬,仅次于金刚石。加之其对外界刺激的耐受性较强、变化较为缓慢,即使肉体消亡,牙齿也能长久保存。因此,牙齿也成了科学家和考古学家收集、研究的对象。

③例如,北京猿人的考古资料中就有100多颗牙齿。而“河套人”的发现,正是根据一颗古人脱落的牙齿才被确定下来的。现在,哈佛大学博物馆里收藏了250套公元前2000年到公元前500年的古人头颅和牙齿,供科研人员进行分析和研究,以便从中寻找到各种有价值的信息。

④与此同时,人的牙齿的萌出和发育具有一定规律。人在出生后6-7个月开始萌出,萌出时按先下颌后上颌的顺序,生长方式为先长牙冠再长牙根。人在1岁时长出4-6颗牙,l岁半时有12-16颗牙2岁至2岁半时乳牙出齐，共20颗。儿童从6岁以后乳牙开始换恒牙，同时在乳牙之后长出第一磨牙（又称六龄牙）。恒牙逐渐替代同位乳牙，到12～15岁时，人便可长满28 颗恒牙，而后在17～30岁期间萌发智齿（也有人终身不出）。因此，根据牙齿的萌出情况和磨损程度，专家便可推断出死者的年龄。如果再对牙齿中牙髓细胞内的XY染色体进行检测，还可判定死者的性别。

⑤就像世界上没有两种完全相同的指纹一样，也没有两颗一模一样的牙齿。每个人因年龄、性别、民族、生活区域及饮食习惯的不同，其牙齿的色泽、形态、大小、排列、牙齿磨损程度和牙弓的形状也都各有特点。故专家们通过观察遗留牙齿的生长情况、磨损程度、患龋情况、缺失牙数、所镶假牙和生前牙科治疗的痕迹等迹象，再与其生前的牙科病历记载作一个详尽的对照，便可确定死者是否为某一个人。

⑥如希特勒自杀被焚以后，挪威法医学家索格·内斯根据当年苏军公布的解剖资料中对烧焦尸体牙齿的描述及照片，与美国国家档案馆里保存的希特勒生前的牙病治疗病历和X线片进行一一对照，终于发现那具焦尸的牙齿与希特勒生前的牙齿特征完全相符，就连其所镶假牙的对照亦完全吻合，从而充分肯定了希特勒的确已被烧成了焦尸。

15.根据拼音写汉字：biàn 明（1分）

16.第②段中画线句“牙齿怎么能‘验明正身’呢？”运用了 的修

辞手法，其表达效果是 。（3分）

17. 第②段中“仅次于金刚石”中的“仅”强调了 （2分）

18.为什么说牙齿能“验明正身”？（4分）

19.本文第①段、第③段、第⑥段分别举了一些例子，各起什么作用？（3分）

**（二）阅读下文，完成第20—24题（17分）**

**改变命运的一分**

①办公室只剩下秦老师一个人的时候，门被推开了一条缝，像贼一样探进一颗瘦小的脑袋。脑袋的拥有者向办公桌怯怯地走近，怯怯地叫了声：“老师。”

② “查分数吧?你59分，全班就你不及格。”秦老师尽量控制自己的音量，努力展示她温和的一面。根据惯例，每次考试结束后办公室门口总会挤满迫不及待的学生，现在这个小男孩是班上最后一位来查分数的学生。

③ “老师，能不能，能不能……”把“能不能”呢喃了好几遍，小男孩才很难为情地抬起那一直比脖子还低的头，一张脸像给涂满了红墨水，细得像丝线一般的声音哆嗦着穿过秦老师的耳膜，“能不能给我的作文加上一分?”

④ “加分?这不好。作文打分得严格对照评分标准。”秦老师摇了摇头，面带歉意地笑笑，“你不用太放在心上，不及格老师不骂你就是了，以后认真些，争取期末拿个高分。”

⑤ “可我妈 她会用竹鞭抽我的。”小男孩带着哭腔，双手习惯性地往头顶挡，有竹鞭已经临头的感觉。秦老师沉默了，她理解家长望子成龙的热切，当然也不希望学生因贪玩而考试不及格，可管教孩子也犯不上动竹鞭。是不是给他加上一分?秦老师有点犹豫不决，她做事一向很讲原则，可偏偏长着颗女人心。

⑥不经意地瞧小男孩一眼，正迎上他瑟缩的眼神，秦老师的心猛然一震

 在孩子晶莹的泪光中，在恐惧的战栗后面，清泉般的童真悄然流淌。

哎!毕竟，他还是孩子，心还非常嫩。

⑦ “你看这样好不好?”秦老师灵感一闪，立刻以温暖的目光笼罩小男孩的全身，此刻小男孩正微张着嘴，星星般的双眼涌动着期盼。“我在总成绩上给你加一分，但不是送，是借，要还的，期末你给我一还十，怎么样?”

⑧ “行，期末还你。”小男孩咬了咬嘴唇，就迈开脚逃跑似的走出办公室。背后传来秦老师柔和的声音：“要好好念书，不要再旷课去捉青蛙摸小鱼……”

⑨因为一直惦记着那十分“高利贷”，同时也由于对秦老师心怀感激，所以小男孩在此后的学习中非常刻苦。期末，小男孩的语文取得98分的好成绩，被扣去lO分，还有88分。于是学校给他颁发了一个“三好学生”奖，一个学习成绩进步奖。这是小男孩上学三年来第一次获奖。紧紧抱着奖状和奖品，小男孩发现秦老师正温和地对自己微笑，挨妈妈的竹鞭都不哭的小男孩，竟一下子热泪流下了双颊。

⑩后来，小男孩以优异成绩考上了中学，几年后又上了大学，成为村上第一个大学生。再后来，他成了某集团公司的老总，捐出了许多钱建设家乡，而且每年回家乡都不忘去看望他当年的语文老师秦老师。

⑾这是我的一位老总朋友的亲身经历，至今他向我们讲起这一分“高利贷”的往事时，仍是激动不已，因为他知道，是秦老师当年“借”给他的那一分改变了他的一生。

20.联系上文意思，选择恰当的标点符号填写在下面句子中的横线上。（2分）

 A.破折号（——） B.逗号（，） C.省略号（……）

 （1）可我妈 她会用竹鞭抽我的。

（2）秦老师的心猛然一震 在孩子晶莹的泪光中，在恐惧的战栗

后面，清泉般的童真悄然流淌。

21. 请用简洁的语言概括上文的故事。（3分）

22. 请结合上下文，揣摩下面两句话分别表现了小男孩怎样的心理。（4分）

（1）小男孩才很难为情的抬起那一直比脖子还低的头，一张脸像被涂满

了红墨水，细得像丝线一般的声音哆嗦着穿过秦老师的耳膜。

（2）紧紧抱着奖状和奖品，小男孩发现秦老师正温和地对自己微笑，挨

妈妈的竹鞭都不哭的小男孩，竟一下子热泪盈眶。

23. 请概括秦老师这一人物形象。（3分）

24. 你是否赞成上文中小男孩母亲的“竹编教育”？请说说你的观点。（5分）

**第二部分 写作（40分）**

25．题目：**乐在其中**

要求：（1）写一篇600字左右的文章。

 （2）不得出现真实的姓名、学校等有效信息，更不得抄袭。

**东方中学2012学年第一学期初一语文期中考试答题纸**

学校 班级 姓名 考场 座位号

------------------------装----------------------------------------------------订------------------------------------------------线--------------

考试时间：100分钟 满分：100分 2012.11.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 第一部分 阅读 | 第二部分写作 | 总分 |
| 文言文 | 现代文（一） | 现代文（二） |
| 得分 |  |  |  |  |  |

**第一部分 阅读（60分）**

**一．文言文阅读（30分）**

**（一）默写（12分）**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**（二）阅读下面的诗，完成第7—8题（4分）**

7.

8.

**（三）阅读下文，完成第9—11题（6分）**

9.（1）邃： （2）清：

10.

11.

**（四）阅读下文，完成第12—14题（8分）**

12.（1）故： （2）去：

13.

14.

**二．现代文阅读（30分）**

**（一）阅读下文，完成第15—19题（13分）**

15. biàn 明（1分）

16.

 （3分）

17. （2分）

18.

 （4分）

19.（3分）

**（二）阅读下文，完成第20—24题（17分）**

20. （2分）

21.

 （3分）

22.（4分）

 （1）

 （2）

23.

 （3分）

24.（5分）

**第二部分 写作（40分）**

25.题目：**乐在其中**

要求：（1）写一篇600字左右的文章。

 （2）不得出现真实的姓名、学校等有效信息，更不得抄袭。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**东方中学2012学年第一学期初一语文期中考试参考答案**

1.水尤清冽

2.野旷天低树

3.萋萋满别情

4.月是故乡明

5.老妪力虽衰

6.凭轩涕泗流

7.白居易；通“值”，指价格

8.C

9.深；凄清，冷清清

10.像北斗七星那样曲折，像蛇爬行那样弯曲，时而看得见，时而看不见。

11.被贬之后的抑郁苦闷，忧伤凄苦

12.原因（或缘故）；离开

13.C

14.为他人着想，为民除害

15. 辨

16.设问 提示下文说明的内容，引发读者的思考

17.牙齿的硬度高

18.一是因为牙齿硬度高，能长久保存；

 二是人的牙齿的萌出和发育具有一定规律，世上没有两颗一模一样的牙齿。

19.第①段举例是为了引出说明对象，即牙齿是人的“身份证”；

第③段举例说明牙齿能长久保存，因而成了科学家和考古学家收集研究的

对象；

第⑥段举例说明可以根据牙齿的信息判明人物身份。

20. C A

21.秦老师以“高利贷”的形式借给贪玩的小男孩一分，从而激发他刻苦学习，

进而改变了他的一生。

22.（1）紧张、胆怯（害怕、害羞）

 （2）自豪（激动、兴奋）、感激

23.秦老师是一个性格温和、富有爱心（善良）、具有责任感（做事讲原则）、

充满教育智慧（讲究教育方法）的老师。

24.开放题，关键是能自圆其说。如：

 不赞成。因为小男孩母亲的教育方式简单、粗暴，这样很容易伤害孩子稚

嫩的心灵，对孩子的成长不利，应该如秦老师一般，用和风细雨，

用真挚的爱，去教育、引导、感化孩子。

 赞成。俗话说“严师出高徒”，对于特别调皮的孩子，“竹鞭”未尝不是一

种行之有效的手段，否则，会贻误了孩子的一生。

25.参照中考作文评分标准批阅 （如有不当，请多海涵！请自行商量调整。）