**《台湾的历史地理简况》教学设计**

东方中学 李翠丽

【**内容主旨**】

台湾是祖国领土不可分割的一部分，台湾位于祖国大陆架的东南边缘。台湾距离福建、广东很近。宝岛台湾，资源丰富，风景秀丽，但历史上曾多次遭到外来侵略，尤其日本在1894年发动甲午战争，中国被迫与之签订《马关条约》，割让台湾。但英勇的台湾爱国军民一直与日据势力进行艰苦卓绝的斗争。二战期间，中国也为收回台湾进行了艰辛的努力，并最终使得台湾回归祖国的怀抱。

**【教学目标】**

1、**知识与技能：**了解台湾在历史上的各种称谓，了解台湾基本的地理状况以及和大陆血脉相通的简况，在此基础上了解台湾自古以来就是中国的领土；

**2、过程与方法：**通过各种手段，包括讲授、体验、探究活动等方式让学生了解台湾被荷兰殖民者侵占的史实以及郑成功收复台湾。尤其是中日甲午战争期中国失败后被迫与日本签订的《马关条约》，割让台湾，以及台湾爱国军民英勇抵抗外敌的事迹；

**3、情感、态度与价值观：**通过台湾历史地理简况的学习，加深对台湾自古以来就是中国的这一事实的认识，同时加深对祖国的热爱之情，加强民族认同感和传承社会文明的责任感，树立早日实现两岸统一的坚定信念。

**【重点难点】**

**重点：**通过对台湾历史的学习认识到台湾是祖国领土不可分割的一部分。

**难点：**通过对台湾历史的学习认识到台湾是祖国领土不可分割的一部分。

**【教学过程】**

**环节1：**播放高枫创作并演唱的歌曲《大中国》视频，这首歌唱出了祖国河山的多姿多彩，表现了中国人共有的民族自尊与自豪，“一个家”的比喻让人觉得特别亲切，也自然引出本课题。

**设计意图：**从学生熟悉的歌曲入手，引出台湾的内容，导入新课。

**环节2：**根据学生课前搜集调查进行交流：台湾的地理位置在哪里？你能简单找出台湾岛周围的海洋和海峡吗？台湾距离大陆的福建、广东很近。台湾省的居民中，汉族约占97%，他们主要是明清以来福建、广东两省移民的后代，大部分还保留着乡音。台湾和福建等省都信奉妈祖

**设计意图：**从台湾的地理位置入手，强化学生对台湾岛周围的海洋和海峡的位置辨识，加强学生对台湾自然环境特点的了解、认识和感受两岸一家亲。

**环节3：**台湾作为宝岛，资源丰富，有诸多的美称。你知道台湾有什么美称吗？你知道台湾又有哪些著名的景点吗？你知道台湾在中国历史上的名称变化以及中央如何对其管理吗？

**设计意图：**引导学生结合地理历史知识进行讨论回答，通过对台湾资源和风景胜地的了解，让学生明白宝岛台湾的重要性，认识台湾自古以来就是中国的领土。

**环节4：**出示日本扩张的大陆政策，简介甲午中日战争以及《马关条约》，分析其内容及影响，尤其是在《马关条约》中，台湾被割让给日本。《马关条约》是继《南京条约》之后最严重的不平等条约，它大大加深中国的它大大加深中国的半殖民地化程度。指出由此也激起了19世纪末西方列强瓜分中国的狂潮。

**设计意图：**引导学生通过回顾七年级下册第五课《甲午战争》中的相关内容，充分认识到日本对中国的侵略以及中国（台湾）对日本的斗争。这些斗争有锥心刺骨的“四万万人同一哭”到台湾军民的顽强抗争到台湾民主国的成立，等等，他们是中华民族的抗日英雄。

**环节5：**出示1941年12月9日，中国政府在《中国对日宣战布告》，1943年11月《开罗宣言》、1945年7月《波茨坦公告》。宣告中国必须收回台湾之坚强决心。

**设计意图：**让学生认识到清王朝灭亡后，几届中华民国政府虽然对《马关条约》采取了默认的态度，并不构成中国人民对台湾主权的放弃，无数仁人志士与台湾民众数番反抗日本的武装斗争就是为了早日回归祖国。

**环节6：台湾光复节——**1945年10月25日，在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争全面胜利之际，中国政府代表在同盟国中国战区台湾省受降仪式上向全世界宣告：自即日起，台湾及澎湖列岛已正式重入中国版图，所有一切土地、人民、政事皆以置于中国主权之下。台湾光复，举国欢庆。欢迎歌和台湾光复纪念歌都表达了这种欢乐的心情。

**设计意图：**台湾光复短短几分钟的仪式，结束了日本在台湾五十年的殖民统治，洗却了中华民族在甲午战争所遭受的奇耻大辱，是中国在第二次世界大战中的最大收获之一。

**环节8：**拓展：如何实现台湾与祖国大陆的统一？

新中国成立以后，中国共产党和中国政府始终把香港、澳门的回归和实现台湾与祖国大陆的统一作为神圣的历史使命。中共十一届三中全会以后，以邓小平为核心的党中央从国家和民族的根本利益出发，创造性地提出了“一国两制”的科学构思，并在此基础上形成了“和平统一，一国两制”的基本方针。

**设计意图：**让学生认识到祖国统一大业尚未完成， 但智慧的中国人为此一直在努力着。总有一天，大陆和台湾能够实现统一。强化学生对此的认识。

**【板书设计：】**

台湾的历史地理简况

台湾的地理位置——资源丰富——割让给日本—台湾光复——大陆与台湾

风景秀丽 （甲午战争） 统一

2016年12月9日

八（3）班 录播室

2016年青浦区中学历史涉台教育