我们周围的公共设施

**一、教学目标：**

1.知识与技能目标：知道公共设施的内涵，懂得经济发展和公共设施之间的相互关系，理解公共设施的发展是社会文明水平的标志，学习合理利用公共设施提高生活质量。

2.过程与方法目标：通过对上海经济发展、基础设施建设等相关经济数据的比较分析、对无障碍设施、公共电话亭的功能变化等案例的分析，建立公共设施和经济发展、社会文明之间的关系；通过对公共设施利用现状的分析学习合理利用公共社会提高生活质量；通过小组合作、课堂讨论交流等学习活动，提高合作学习能力、探究能力。

3.情感、态度与价值观目标：认同我国在公共设施发展方面所取得的成绩，提高主动关注社会公共设施发展的意识，在学习生活中自觉爱护公共社会、合理利用公共设施。

**二、教学重点：**公共设施的发展体现社会文明水平。

**教学难点：**正确利用公共设施提高生活质量。

**三、教学准备：**学情调查、教学设计。

**四、教学环节：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入 | 梳理课前调查结果呈现学生问题，理解公共设施的两个特征。 | 把握公共设施的两个特征。 | 呈现课前调查结果，回应学生问题。 |
| 环节一：公共设施和经济发展、社会文明之间的关系 | 呈现三幅数据：  图一：上海市近年GDP和基础设施建设投资数据；  图二：上海近几年轨道交通运营里程变化；  图三：上海可免费参观的场馆资源变化。  提问：  1.图表反映了哪些信息？  2. 图一和图二、图三有关系吗？什么关系？ | 研读数据交流分享 | 图文信息转换、比较、分析、评价等学习能力的培养、建立经济发展、公共设施发展、社会发展三者之间的联系 |
| 呈现无障碍电梯等相关人性化公共设施图片。  交流：有同学认为：这些公共设施太多了，只有少数人使用，这是一种严重的浪费。  你同意这样的观点吗？请说明理由。 | 小组讨论  交流分享 |
| 环节二：公共设施的功能随着时代的发展、人们需求的变化而发展 | 呈现公共电话亭图片。  提问：  1.公共电话亭使用率不高，闲置的越来越多，怎么办？  2. 你怎么理解公共电话亭功能的转变？ | 小组讨论  交流分享 | 分析、比较、判断等学习能力的培养  理解公共设施随着时代的发展、人们需求的变化而不断地发展和完善。 |
| 环节三：学会合理利用公共设施 | 呈现课前调查：学生在参观爱国主义、博物馆等各类场馆方面存在的不同观点。  交流：  1.你同意他们的观点吗？谈谈你的理由。  2.怎样引导学生更好地利用这些公共设施呢？（请分别向学生、家长、学校、政府、各类场馆的管理方提出你们的建议和改进措施。） | 小组合作交流分享 | 评价、方案设计等学习能力的培养  引导学生从不同角度分析和解决问题。 |
| 课堂总结：通过今天的交流我们知道，公共设施和经济之间的相互关系；公共设施的发展体现了我们社会文明水平；我们要主动利用公共设施，提升我们的素养和能力。  未来，随着我国经济社会的发展，公共设施将更多样、更便捷、更关注人的需求，我们每个人都应积极主动地走近周围的公共设施，用我们对公共设施的充分了解、合理使用、主动爱护来表达我们每个人的文明素养和生活态度！ | | | |