

附件一：

“上海市中小学幼儿园应用调查方法优秀成果推选活动”

教育调查研究报告推选标准

一级指标	二级指标	三级指标	指标要点说明
1. 文本质量（完整性、规范性、可读性）（30分）	1. 文本完整性（10分）	1. 调查报告1份 2. 调查方案1份 3. 调查工具若干份（问卷、访谈提纲、观察量表等）	1. 有独立、完整的调查报告作为主件 2. 有独立、完整的调查方案作为附件 3. 有完整的调查工具作为附件
	2. 文本规范性（10分）	1. 引用规范 2. 结构完整	1. 遵守文体规范，包括摘要、关键词、正文、参考文献、注释等。 2. 符合调查报告的一般格式：标题、署名、调查背景、调查目的、调查内容、调查方式、调查工具、抽样方法、实施步骤及时间安排、调查结果统计与分析方法、调查结果、调查结论与讨论、调查建议或思考等
	3. 文本可读性（10分）	1. 文字通俗易懂 2. 图文简洁适当 3. 论证逻辑清晰	1. 文字通俗易懂，专业术语解释清晰 2. 图表清晰，图表数据有文字的適切解读 3. 文章内在逻辑清晰，调查结论有数据支撑
2. 调查质量之一（价值性）（20）	1. 选题意义（10分）	1. 问题重要性 2. 问题针对性 3. 问题典型性	1. 调查的问题是当今教育实践中的重要问题，具有积极的社会意义 2. 调查问题结合自身教育实践，具有现实针对性 3. 调查问题是当今教育教育实践中较为普遍或突出的问题，具有典型价值
	2. 结果与结论的启发性（10分）	1. 现状分析透彻 2. 结果有重要发现 3. 结论及建议的启发性	1. 现状描述清晰，分析有根有据 2. 结果有重要发现，对理论或实践有重要意义 3. 结论和建议有较大的实践指导意义
3 调查质量之二（科学性）（35）	1. 调查工具科学性（10分）	1. 核心概念界定清晰 2. 调查工具选用、设计科学	1. 核心概念有操作性，调查变量清晰 2. 调查工具来源清晰，结构清晰完整，问题设计科学合理，问题表述适合被调查者，调查工具的信度、效度清晰
	2. 调查过程规范性（5分）	1. 抽样科学合理 2. 实施过程规范，步骤清晰	1. 抽样方法科学、可行，适合研究主题，样本具有代表性 2. 实施过程规范，步骤清晰完整
	3. 调查数据分析方法科学性（10）	1. 数据分析工具适切 2. 数据分析方法选	1. 选用适当的数据分析软件，如 EXCEL、SPSS、NVivo 等软件 2. 选用适当的数据分析方法，如量化与质

一级指标	二级指标	三级指标	指标要点说明
	分)	用科学、适当	性分析方法等
	4. 调查结果、结论呈现与分析、论证科学性 (10 分)	1. 调查结果较客观 2. 调查结论有依据 3. 调查建议有针对性	1. 调查结果数据清晰, 详实 2. 调查结论观点明确, 且有数据支撑 3. 调查分析深刻, 调查建议对教育实践有指导意义
4 调查质量之三 (难度) (15 分)	1. 样本范围与规模大小 (5 分)	1. 范围大小 (小范围、中等范围、大范围) 2. 样本量大小	1. 样本范围适切: 本班、本年级、本校、本区、本市、省市际 2. 样本量适当: 50 人、100 人、300 人、1000 人等
	2. 研究周期长短 (5 分)	1. 调查次数 2. 调查时间	1. 调查次数: 一次性调查、多次调查、跟踪调查 2. 调查时间: 短时间完成与长时间完成
	3. 调查与数据分析方法的多样性 (5 分)	1. 调查方法多样性 2. 数据分析方法多样性	1. 运用了问卷调查、访谈调查、实地观察等多种调查方法 2. 运用了描述性统计与推断统计等多种统计方法