

2024 年上海市中小学幼儿园运用调查研究方法

优秀成果推选活动启事

为鼓励广大中小学幼儿园教师、区教科研人员积极开展调查研究，提升教育实证调查方法运用能力、促进基础教育改革和发展，上海市教育科学研究院普教所按照“倡导教育实证研究，提高实证研究能力，导向教育实践改进”的目的，决定在全市范围内开展“2024 年上海市中小学幼儿园应用调查方法优秀成果推选”活动，现将有关事项告知如下：

一、主办与协办单位

由上海市教育科学研究院普通教育研究所主办，各区教科室协办。

二、参与对象与参与形式

全市各区中小学、幼儿园教师以及区教研科研人员。自愿报名参加，参选者以所在机构为单位进行**集中申报**。

三、参选成果要求

1. 参选成果必须是调查研究报告。
2. 参选成果包括三个部分：调研方案、调研报告、调研工具（如问卷、量表）。调研报告须遵守文体规范，包括摘要、关键词、正文、参考文献、注释等。
3. 调查研究的内容选题：可以选择自己在日常的教育教学中遇到的有价值的“真问题”，或者社会、家长关心的热点问题。
4. 调查研究的来源：调研报告来源不限，可以是以往所做或正在做的课题，也可以是开展的教育教学项目或工作；教师提交参评的调查报告如属于国家、市、区级、校级课题研究的内容，请注明课题名称；如果该成果在其它任何报刊杂志上已经发表的，请予以注明发表时间和期刊。
5. 调查研究报告正文**篇幅在 3500 至 10000 字左右**。如果原有调查报告篇幅过长，可以写一个**1 万字以内**的报告，更多内容以附件呈现。
6. 调查征文须如实署名，不存在著作权纠纷。署名时需明确作者所在单位名称、作者姓名及联系方式（包括手机、邮箱），便于必要情况下联系。

四、推选活动组织过程

1. 评选启动：2024 年 6 月，区教科中心动员并组织学校申报，本活动**不接受**任何个人申报。
2. 各学校材料报送区教科中心进行初评。每位参评教师交电子稿一份，各校汇总表一

份。由学校教研室汇总本校信息后交各学段科研员处。**文件命名要求：单位简称-作者-题目**。征文截稿日期是 **2024 年 10 月 8 日 16:00 前**，可通过 RTX 发送给各年段科研员（高中、民办及九年一贯制：陈旭宁 初中：杨彦星 小学与其他：张卫平 学前：李倪丹 进修：许强）。

3. 本次活动将组织专家进行区内初评，择优递交上海市教科院，参加市级评审，**不设区级奖项**。最终由各区与上海市教科院科研人员组成的“评审专家团队进行评选”，分别评出一、二、三等奖，并颁发获奖证书。
4. 征文声明：本次活动不收取任何费用。
5. 征文联系人：李倪丹 59718171/13636300777

附件 1. 教育调查研究报告评价标准

附件 2. 2024 调查征文汇总表

青浦区教师进修学院教育科学研究中心

2024 年 6 月

附件一：

“上海市中小学幼儿园应用调查方法优秀成果推选活动”

教育调查研究报告推选标准

一级指标	二级指标	三级指标	指标要点说明
1. 文本质量（完整性、规范性、可读性）（30分）	1. 文本完整性（10分）	1. 调查报告1份 2. 调查方案1份 3. 调查工具若干份（问卷、访谈提纲、观察量表等）	1. 有独立、完整的调查报告作为主件 2. 有独立、完整的调查方案作为附件 3. 有完整的调查工具作为附件
	2. 文本规范性（10分）	1. 引用规范 2. 结构完整	1. 遵守文体规范，包括摘要、关键词、正文、参考文献、注释等。 2. 符合调查报告的一般格式：标题、署名、调查背景、调查目的、调查内容、调查方式、调查工具、抽样方法、实施步骤及时间安排、调查结果统计与分析方法、调查结果、调查结论与讨论、调查建议或思考等
	3. 文本可读性（10分）	1. 文字通俗易懂 2. 图文简洁适当 3. 论证逻辑清晰	1. 文字通俗易懂，专业术语解释清晰 2. 图表清晰，图表数据有文字的適切解读 3. 文章内在逻辑清晰，调查结论有数据支撑
2. 调查质量之一（价值性）（20）	1. 选题意义（10分）	1. 问题重要性 2. 问题针对性 3. 问题典型性	1. 调查的问题是当今教育实践中的重要问题，具有积极的社会意义 2. 调查问题结合自身教育实践，具有现实针对性 3. 调查问题是当今教育教育实践中较为普遍或突出的问题，具有典型价值
	2. 结果与结论的启发性（10分）	1. 现状分析透彻 2. 结果有重要发现 3. 结论及建议的启发性	1. 现状描述清晰，分析有根有据 2. 结果有重要发现，对理论或实践有重要意义 3. 结论和建议有较大的实践指导意义
3 调查质量之二（科学	1. 调查工具科学性（10分）	1. 核心概念界定清晰 2. 调查工具选用、设计科学	1. 核心概念有操作性，调查变量清晰 2. 调查工具来源清晰，结构清晰完整，问题设计科学合理，问题表述适合被调查者，调查工具的信度、效度清晰
	2. 调查过程规范性（5分）	1. 抽样科学合理 2. 实施过程规范，步骤清晰	1. 抽样方法科学、可行，适合研究主题，样本具有代表性 2. 实施过程规范，步骤清晰完整
	3. 调查数据分析方	1. 数据分析工具适切	1. 选用适当的数据分析软件，如 EXCEL、SPSS、NVivo 等软件

一级指标	二级指标	三级指标	指标要点说明
性) (35)	法 科 学 性 (10 分)	2. 数据分析方法选用科学、适当	2. 选用适当的数据分析方法, 如量化与质性分析方法等
	4. 调查结果、结论呈现与分析、论证科学性 (10 分)	1. 调查结果较客观 2. 调查结论有依据 3. 调查建议有针对性	1. 调查结果数据清晰, 详实 2. 调查结论观点明确, 且有数据支撑 3. 调查分析深刻, 调查建议对教育实践有指导意义
4 调查质量之三 (难 易 度) (15 分)	1. 样本范围与规模大小 (5 分)	1. 范围大小 (小范围、中等范围、大范围) 2. 样本量大小	1. 样本范围适切: 本班、本年级、本校、本区、本市、省市际 2. 样本量适当: 50 人、100 人、300 人、1000 人等
	2. 研究周期长短 (5 分)	1. 调查次数 2. 调查时间	1. 调查次数: 一次性调查、多次调查、跟踪调查 2. 调查时间: 短时间完成与长时间完成
	3. 调查与数据分析方法的多样性 (5 分)	1. 调查方法多样性 2. 数据分析方法多样性	1. 运用了问卷调查、访谈调查、实地观察等多种调查方法 2. 运用了描述性统计与推断统计等多种统计方法