# 青浦区教育科学研究“十四五”课题（项目）指南

**重大项目指南**

1. 将伟大建党精神融入立德树人全过程的路径研究

2. 推动党建和基础教育事业发展深度融合的机制研究

3. 全面落实中小学校党组织领导的校长负责制的实践研究

4. 把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面的实践研究

5. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”创造性落实的行动研究

6. 基于“上善”育人目标分层开发“上善”系列课程的行动研究

7. 基于“上善”文化图谱共建区域“大思政课”资源库的行动研究

8. “三全育人”视域下家校社协同育人机制的研究

9. 新时代加强和改进中小学思想政治教育工作研究

10. 青少年心理健康问题的预防及干预机制研究

11. 家校社医协作联动完善区域心理健康教育服务体系的行动研究

12. 中小学生态文明教育课程建设的实践研究

13. 协同育人视域下家校社联合开展劳动教育的路径与策略研究

14. 新时代劳动教育课程创新实践研究

15. 新时代中小学生劳动素养（教育）评价研究

16． 学校体育改革路径研究

17. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》区域行动研究

18. 基于五育融合的学生综合素质评价体系完善研究

19. 基于大数据的初高中学生综合素质评价研究

20. 幼儿园不同岗位教师胜任力评价研究

21. 幼儿园班级规模效应研究

22. 拔尖创新人才早期培养的路径研究

23. 基础教育“未来学校”的探索研究

24. 长三角一体化背景下优质教育资源共建共享机制的研究

25. 长三角一体化示范区中小学校协作发展机制的研究

26. 紧密型学区和集团完善治理结构的研究

27. 学校数字化转型的实践研究

28. 数字学校的创建与实施研究

29. 基于智能化系统的学校管理的优化与创新研究

30. 人工智能时代教育高质量发展的路径研究

31. “双减”背景下重构区域教育新生态的行动研究

32. “双减”背景下高质量校本作业体系设计与实施的行动研究

33. “双新”背景下普通高中特色创建的行动研究

34. “双新”背景下学校高质量发展的路径研究

35. 普通高中深化育人方式改革的实践研究

36. 新时代教研体系建设研究

37. 教育高质量发展背景下教师专业素养（师德素养）提升的路径研究

38. 基于教师需求的专业成长培训体系构建与效果优化研究

39. 学校中层管理干部能力提升的岗位适应性培训体系构建研究

40. 教育系统后备干部选拔、培养及晋升机制研究

41. 学龄人口变动背景下“小班化”教学研究

42. 民办中小学特色校的建设研究

43. 职业教育产教融合的实践研究

44. 长三角一体化背景下，优质社区教育资源共建共享机制的实践与研究

**重点课题（项目）指南**

1. 进一步增强基层党组织生机活力研究

2. 全员导师制背景下发挥党员教师先锋模范作用的实践研究

3. 巩固拓展党史学习教育成果的研究

4. 把中小学基层党组织建成学校教书育人坚强战斗堡垒研究

5. 把思想政治工作贯穿党的建设始终研究

6. 在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命研究

7. 社会主义核心价值观融入课堂教学的实践研究

8. 道德与法治课堂中提升学生思想道德素养的实践研究

9. 中小幼德育一体化的实施研究

10. 基于“上善”育人图谱开发建设研学实践课程的行动研究

11. 深耕“上善”文化，一体化建设综合实践活动课程的行动研究

12. “中国系列”课程建设视域下“上善”特色课程建设的实践研究

13. “五育融合”视域下深化“上善”育人实施路径的实践研究

14. 协同推进“上善”育人共同体建设的实践研究

15. “上善研学 ‘云’游青浦”学习资源包建设的行动研究

16. 中小幼一体化建设“上善”父母音视频微课的行动研究

17. 基于积极心理学建设“上善少年‘心’ 成长”微课的实践研究

18. 一体化推进“上善思政大课堂”建设的行动研究

19. 中小学“实景课堂”建设与实施的行动研究

20. 青少年社会情感能力培养研究

21. 全员导师制背景下中小学班主任校本研修的路径研究

22. “双减”背景下家长教育焦虑与疏解路径的研究

23. 中小幼家长学校课程体系的构建与实践研究

24. 立德树人背景下中、小、幼综合实践活动课程的设计与实施研究

25. 新时代中、小、幼学生劳动素养培育的路径研究

26. 中小学在学科教学中落实立德树人根本任务的实践研究

27. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学校行动研究

28. 各学科基于新课程标准的国家课程校本化实施研究

29. 中小学学生学业负担监控与精准减负研究

30. “双新”背景下指向核心素养的命题研究

31. 围绕“双减”（“双新”）和教育质量提升的教育教学方法变革研究

32. “双减”背景下关注学生个体差异的教学策略研究

33. “双减”背景下优化作业设计的实践研究

34. “双减”背景下中小学教师课后服务的现状及优化策略研究

35. 新时代农村小规模学校课后服务活动设计与实施的研究

36. “五育融合”（“双新”）视野下跨学科活动课程的设计与实践研究

37. 核心素养导向下的跨学科作业设计与实施研究

38. 指向深度学习的项目化学习案例开发与实践研究

39. 线上线下融合的项目化学习设计与研究

40. 跨学科项目化学习提升学生核心素养（学习素养）的实践研究

41. 有效利用社会公共文化资源提升学生美育素养的实践研究

42. 新课标下体育教师专业发展有效途径创新研究

43. 体教融合背景下体育后备人才的培养——以青浦区学校体育“一条龙”开展实践研究为例

44. 体教融合视域下青浦区学校体育“一校一品”发展模式的探究实践

45. 基于新课标背景下的学校体育文化创建的实践与研究

46. 体教融合背景下培育学生体育学科核心素养的策略研究

47. 基于体教融合的优化青少年学生体育赛事体系的实践与研究

48. 体育教学中“学、练、赛”一体化教学的实践研究

49. 中小学生问题解决能力培养的实践研究

50. 区域幼儿运动能力（身体素质）的监测研究

51. 幼小衔接促进学生入学适应性的研究

52. 二胎（多胎）家庭亲子沟通现状、问题与对策研究

53. 提升学校（幼儿园）科研领导力的实践研究

54. 新时代中小学教师科研素养提升研究

55. 基于实践反思与专业合作的教师发展有效性研究

56. 依托区域平台提升教师教育效能的行动研究

57. 循证教研的设计与实施研究

58. 新常态下，线上线下融合的老年教育实践与研究

59. 中小学生心理危机干预综合体系构建与实施路径研究

60. 以教师专业成长为核心的培训课程设计与实施研究

61. 中小学生科学素养培育研究

**一般课题（项目）指南**

1. 道德与法治课堂中开展学生时政演讲的实践与探索

2. 红领巾志愿者活动的实践研究

3. 中小学生涯发展教育的实践研究

4. 幼儿积极情绪培育研究

5. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学科行动研究

6. 新版课标背景下开展课堂教学模式变革（教学方法创新等基础问题）研究

7. （中、小、幼）学生视力检测与保护对策研究

8. （中、小）学生整本书阅读与实践研究

9. 培养（中、小、幼）学生阅读素养策略研究

10. 各年段各学科项目化学习案例研究

11. （初、高）中物理（化学、生物等学科）探究性实验教学的实践研究

12. 指向自适应学习的英语“视听说”教学改革研究

13. 核心素养导向下学科作业设计与实施的研究

14. “双减”背景下缩小城乡学生艺术素养差距的实践与研究

15. “双减”背景下学校课后服务创设趣味体育活动（艺术活动）的实践研究

16. “双新”（双减）背景下线上线下教学融合的策略研究

17. 挖掘与利用社区资源开展综合实践活动的研究

18. 激发教育活力的教研活动创新研究

19. 自闭症学生干预的理念与方法的研究

20. 优秀市民学习团队培育的实践与研究

21. 本土特色社区教育资源的有效挖掘实践与研究

**青年课题指南**

1. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学科案例研究

2. 新中考导向下的初中学科教学新模式的实践研究

3. 中小学优秀传统文化教育的实践研究

4. （中、小、幼）安全教育研究

5. 提升小学生习作能力的实践与研究

6. 托班幼儿情绪情感表现及教师回应策略的研究

7. 幼儿交往发展特点与培养研究

8. 幼儿游戏的观察、支持与引导研究

9. 多种形式促进幼儿深度学习的发生研究

10. 特殊需要儿童的支持研究

11. 低年段游戏式作业的实施与评价研究

12. 在线教学中有效开展小组学习的策略（案例）研究

13. 线上教学有效教学策略研究

14. 针对学生差异的有效教学案例研究

15. 指向学科核心素养的单元教学设计研究

16. 核心素养导向下单元作业设计与实施的研究

17. 基于学科特点培养学生自主学习能力的策略研究

18. 学生情绪管理能力培养研究

19. 班级管理的创新策略研究

20. 职业教育教学模式和方法研究

**指南使用说明：**

“十四五”期间，申报青浦区教育科学研究课题（项目）时，可以选择《青浦区教育科学研究“十四五”课题（项目）指南》（以下简称《指南》）中的课题（项目）名称进行申报，也可以自拟题目进行申报。

重大项目须根据《指南》申报，原则上须与《指南》保持一致；

其他申报项目，当选择《指南》进行申报时，重点课题(项目)其名称原则上须与《指南》保持一致；一般课题（项目）和青年课题其名称可以与《指南》中的课题（项目）名称相似或相近，不一定要求完全一致。